

6. ЗООИД. 1900. Т. 22. С. 35—37; 1901. Т. 23. С. 113—132, 171—172; Там же. С. 27—33; 1904. Т. 25. С. 106—114; 1900. Т. 22. С. 77—78; Там же. С. 23—42; 1897. Т. 20. С. 4—10; 1889. Т. 15. С. 35—38.
7. ЗООИД. 1894. Т. 17. С. 1—73; 1895. Т. 18. С. 81—86.
8. ЗООИД. 1897. Т. 20. С. 1—27.
9. ЗООИД. 1895. Т. 18. С. I—XIII, 1—80; 1896. Т. 19. С. 1—58.
10. ЗООИД. 1896. Т. 19. С. 59—106; 1906. Т. 26. С. 14—24, 90; 1897. Т. 20. С. 45—47; 1896. Т. 19. С. 42—46.
11. ЗООИД. 1906. Т. 26. С. 15.
12. ЗООИД. 1902. Т. 24. С. 181—196; 1897. Т. 20. С. 11—16; 1906. Т. 26. С. 78—82; 1897. Т. 20. С. 2—5; Там же. С. 1; Там же. С. 20—22; 1901. Т. 23. С. 35—63.
13. ЗООИД. 1900. Т. 22. С. 37—38; 1893. Т. 16. С. 55—117; 1897. Т. 20. С. 68—70; 1898. Т. 21. С. 29—32; 1900. Т. 22. С. 148—153; 1898. Т. 21. С. 3—7; Там же. С. 7—8.
14. ЗООИД. 1898. Т. 21. С. 1—3; 1889. Т. 15. С. 711—808; 1900. Т. 22. С. 132—135.
15. ЗООИД. 1900. Т. 22. С. 60—62; 1898. Т. 21. С. 53—58; 1904. Т. 25. С. 80—90; 1900. Т. 22. С. 27—33; 1896. Т. 19. С. 113; 1902. Т. 24. С. 93—106.
16. Состав Императорского Одесского Общества Истории и Древностей в 1839—1901 гг. Одесса, 1902.
17. ГАОО. Ф. 150. Оп. 1. Д. 2. Л. 71.
18. Там же. Л. 75.
19. Линниченко И. А. А. И. Маркевич: Некролог. Одесса, 1904. С. 28—29.

Т. Н. ПОПОВА

О МЕТОДИКЕ БИОИСТОРИОГРАФИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Биоисториография — одно из направлений историографических исследований. Являясь разделом истории исторической науки, предметом которого выступает жизнь и творчество ученых-историков, биоисториография неразрывно связана с развитием биографического жанра в целом и становлением специальной научной отрасли знания — биографики (биографистики). Биоисториография на конкретно-исследовательском уровне имеет давнюю традицию, воплощенную в значительном массиве разнообразных «жизнеописаний» ученых-историков, однако на дисциплинарном уровне (имеется в виду: разработка теоретико-методологических проблем биоисториографических исследований, становление теории и истории биоисториографии, введение в учебный процесс в университетах специальных курсов и др.) делает только первые шаги. История исторической науки — через призму истории жизни и творчества ученых-историков означает не

возврат к господству персонологического метода в историко-научных исследованиях (его преобладание на этапе становления историографии не раз отмечалось в литературе), но — тенденцию к антропологизации историко-научного познания, которая превращается в одну из принципиальных черт современной парадигмы исторической науки¹.

Результаты биоисториографических исследований могут «отливаться» в различных формах биографического жанра, среди которых особую роль играют научно-справочные издания — биографические словари (БС), как разновидность изданий энциклопедического типа. БС, их наличие в корпусе специальной литературы конкретной отрасли знаний, является показателем ее зрелости и фактором дальнейшего развития: «Превращение совокупности ученых, работающих в той или иной области науки, в подлинно научное сообщество, предполагает знание их друг о друге. И здесь без словарей персоналий не обойтись. Без знания того, кто есть кто в данной научной дисциплине, ее развитие будет весьма затруднено»². Между тем, словари персоналий в области наук социогуманитарного профиля — не столь широкое явление в отечественной традиции, хотя последние годы характеризуются своеобразным «словарным бумом». Во многих научных центрах Украины (Киев, Харьков, Днепропетровск, Одесса и др.), а также России и Белоруссии (Москва, С.-Петербург, Екатеринбург, Минск и др.) ведется работа по составлению БС, часто — с компьютерной обработкой банка данных³. Бесспорная ценность этих материалов для справочных изданий или решения вопросов, связанных с параметрическим анализом конкретных сообществ (в том числе научных), подчас становится проблематичной, если речь идет об объемной личностной характеристике ученого⁴. Специфика стандартной файловой структуры не всегда позволяет использовать эти данные для всех видов биоисториографических исследований.

Бурное развитие просопографии в традиции, сложившейся в западной науке, т. е. — изучение «коллективных биографий» различных социумов, а не биографий отдельных людей, привело в 90-е гг. к появлению многочисленных компьютерных баз просопографических данных⁵, к разработке теоретико-методологических проблем просопографических исследований⁶. БС, разумеется, не всегда выступает конечной формой подобных исследований. Вместе с тем, работа над БС (конкретного научного сообщества — в рамках про-

фессии, региона, научного центра и проч.) могла бы строиться на основе многоплановой исследовательской программы, предполагающей создание банка данных, которые бы позволили решать и проблему жанрового разнообразия биографических (или биоисториографических) исследований: просопографических — исследование конкретных аспектов «коллективных биографий» научного социума (например, «облика» историков одесского региона, или региональной историографии в целом, выявление закономерностей ее формирования и развития; «облик» профессора Новороссийского университета и т. п.); персонологических — «конкретное жизнеописание», история человека в науке и обществе и др.; в формах: БС, биобиблиографические указатели, монографические исследования жизни и творчества ученых и др. Поиск оптимального решения, видимо, будет связан не только с увеличением информационных единиц в анкетах к базам данных, но и с их специальным содержательным наполнением, с решением ряда источниковедческих проблем создания просопографических баз данных и проч.

ПРИЛОЖЕНИЕ: Вариант структуры словарного раздела Биографического словаря ученых Новороссийского университета⁷.

Иконография.

Биографическая справка:

1. Базовые биографические данные:

- 1.1. ФИО (с указанием изменений).
- 1.2. Псевдонимы.
- 1.3. Даты жизни (число, месяц, год — до 20.02.1918 г.: по старому и новому стилю).
- 1.4. Место рождения, место смерти и захоронения.
- 1.5. Время начала и окончания творческой деятельности (по году публикации первой и последней работы).

2. Национальные и социальные характеристики.

- 2.1. Национальное происхождение (по паспорту).
- 2.2. Вероисповедание.
- 2.3. Языки творчества.
- 2.4. Социальное происхождение (по отцу).
- 2.5. Достигнутое социальное положение.
- 2.6. Титул.
- 2.7. Высший достигнутый чин (по Табели о рангах).
- 2.8. Ордена, награды, знаки отличия (вид, форма, год).
- 2.9. Владение собственностью.

3. Происхождение и семейное положение.

3.1. Родители: отец, мать (даты жизни, национальность, родство, происхождение, вероисповедание, социальный статус, владение собственностью).

3.2. Знаменитые родственники (предки, братья, сестры и др.).

3.3. Браки: количество, даты.

3.4. Жена(ы): даты жизни, девичья фамилия, национальность, происхождение, вероисповедание, социальный и профессиональный статус, владение собственностью.

3.5. Дети (—«—).

4. Образование.

4.1. Домашнее или иное начальное.

4.2. Среднее: учебные заведения, место, годы обучения.

4.3. Высшее: учебное заведение, годы обучения, факультет, специальность; форма аттестации.

4.4. Второе образование (—«—).

4.5. Слушал курсы профессоров, работал в семинарах: ФИО...

5. Служебная деятельность.

5.1. Вид деятельности:

5.2.1. Наименование учреждения, годы работы.

5.2.2. Должности: назв., даты.

6. Научная подготовка и научный рост.

6.1. Студенческое конкурсное сочинение: тема, год, награды.

6.2. Студенческое выпускное сочинение (вид, тема, год).

6.3. Подготовка к профессорскому званию (аспирантура): даты, при каком университете, научном центре и др.; кафедра, специальность, научный руководитель, даты сдачи магистерских, кандидатских экзаменов (перечень, оценки, экзаменаторы).

6.4. Магистерская (кандидатская) диссертация:

6.4.1. Тема, специальность.

6.4.2. Дата и место защиты.

6.4.3. Научный руководитель, оппоненты.

6.4.4. Сведения о публикации.

6.5. Докторская диссертация:

6.5.1. Тема, специальность.

6.5.2. Дата и место защиты.

6.5.3. Научный консультант, оппоненты.

6.5.4. Сведения о публикации.

6.6. Звания (год присуждения, какое учебное заведение представило, по какой кафедре):

6.6.1. Приват-доцент.

6.6.2. Доцент.

- 6.6.3. Профессор.
- 6.6.4. Экстраординарный профессор.
- 6.6.5. Ординарный профессор.
- 6.7. Зарубежные командировки (страна, учебное, научное заведение, годы, цель).
- 6.8. Стажировка за границей (страна, учебное, научное заведение, годы).
- 7. Научная школа.**
- 7.1. Учителя, признаваемые самим ученым: ФИО...
- 7.2. Учителя, указанные историографической литературой: ФИО...
- 7.3. Ученики ученого:
- 7.3.1. Признаваемые самим ученым: ФИО...
- 7.3.2. Указанные историографической литературой: ФИО...
- 8. Общественная деятельность.**
- 8.1. Вид деятельности: политическая, революционная, благотворительная и др.
- 8.2. Даты (время деятельности).
- 8.3. Наиболее значимые результаты.
- 9. Научная (общественно-научная) деятельность:**
- 9.1. Участие в научных обществах (название обществ, место, даты, вид членства, должности, форма деятельности).
- 9.2. Характер научной деятельности (исследования; публицистика; перевод научной литературы; публикация источников; издание научной литературы; публичные чтения; меценатство в научной области; научные экспедиции; организация научных и научно-просветительских центров; экспериментаторская и др.).
- 9.3. Научно-педагогическая деятельность:
- 9.3.1. Центры, учебные заведения, в которых проходила научно-педагогическая деятельность (высшие, средние, «вольные», иностранные учебные заведения, даты работы).
- 9.3.2. Учебная нагрузка:
- 9.3.2.1. Уроки по предметам.
- 9.3.2.2. Наименование курсов лекций, спецкурсов, спецсеминаров, практических, семинарских, лабораторных и др. занятий.
- 9.3.2.3. Время проведения (год, семестр), объем наиболее значительных курсов (кол. час.).
- 10. Философская и методологическая ориентация.**
- 10.1. Приверженность к философским системам.
- 10.2. Эволюция философских ориентаций (вид, годы).
- 11. Сфера научной деятельности.**

- 11.1. Теоретическая, экспериментальная, прикладная.
- 11.2. Научная отрасль, дисциплина, специальность.
- 11.3. Проблематика.
- 12. Видовая и жанровая характеристика научных трудов (кол-во).**
- 13. Научные связи.**
 - 13.1. Предпочитаемые ученым украинские ученые.
 - 13.2. Предпочитаемые ученым зарубежные ученые: ФИО, страна и др.
- 14. Признание научных заслуг.**
 - 14.1. Членство в Академиях наук: вид АН, ученое звание и год получения.
 - 14.2. Членство в иностранных академиях и научных обществах: вид, год избрания, приглашения.
 - 14.3. Иные формы научных отличий.
- 15. Санкции.**
 - 15.1. Общественные порицания, обвинения (причина, форма, год).
 - 15.2. Аресты, ссылки, тюремные заключения (вид, содержание обвинения, даты).
 - 15.3. Научная деквалификация (причина, форма, год).
 - 15.4. Иные формы.
- 16. Характеристика личности (человека и ученого-педагога)**
 - 16.1. Воспоминания.
 - 16.2. Оценка при жизни.
 - 16.3. Некролог.
 - 16.4. Оценка в историографической литературе.
 - 16.5. Оценка в настоящее время.
- 17. Домашний адрес(а) в Одессе.**
- 18. Дополнительные сведения.**
- Материалы к биографии:**
 1. Архив (назв. архива, фонд, опись, дело) («АРХИВ:»).
 2. Личные фонды в библиотеках (назв. б-ки, назв., номер фонда).
 3. Труды ученого (опубликованные работы) («СОЧ.:»).
 4. Литература о нем («ЛИТ.:»).

ПРИМЕЧАНИЯ:

1. См.: Колесник І. І. Історія науки чи культури? В пошуках нової парадигми історіографії//Історична наука на порозі ХХІ століття: підсумки та перспективи: Матеріали Всеукраїнської наукової конференції (м. Харків, 15—17 листопада 1995 р.). Харків. 1995. С. 44.
2. Семенов Ю. И. Персоналии в словарях и словари персоналий. Общественные науки и современность. 1997. № 1. С. 160.

3. См.: Чишко В. С. Проблеми створення Українського біографічного словника: проект концепції//УІЖ. 1993. № 11—12. С. 38—49; Он же. Національний Біографічний словник: повернення до забутого проекту//Київська старовина. 1993. № 6. С. 103—108; Українська біографістика. Зб. наук. праць. Вип. 1/Відп. ред. В. С. Чишко. К., Ін-т біогр. досліджень ЦНБ ім. В. І. Вернадського НАН України, 1996. 200 с.; Російський фольклористи. Справочник. М., 1994. 206 с.; Библиографический словарь отечественных востоковедов с 1917 г. 2-е изд. М., 1995. В 2-х тт. 701—763 с.; Философы России XIX—XX столетий. Биографии. Идеи. Труды. 1995. 2-е изд. 751 с.; Биобиблиографический словарь ученых Харьковского университета. Т. 1. Ректоры (1805—1919, 1933—1995). Харьков, 1995. 127 с.; Посохов С. И., Ярыш А. Н. Губернаторы и Генерал-губернаторы/Сер. Харьковский биографический словарь. Харьков, 1996. 213 с. и др.

4. См.: Попова Т. Н. Некоторые проблемы биоисториографического жанра//Проблеми провінціології: Міжнарод. наук.-практ. семінар. (м. Чернівці, 4—6 листопада 1996 р.). Чернівці. 1996. С. 24—25.

5. См.: Бородин Л. И., Григорьева Ю. Г., Селунская Н. Б. «Коллективная биография представителей законодательной власти России начала XX в. (о методике создания базы данных «Дума»)»//Тезисы докладов VI Всесоюзного совещания по проблеме «Компьютерные методы в исторических исследованиях». М., 1991; Оськин А. Ф., Шайков В. И. О некоторых просопографически-компьютерных аспектах исторического исследования: на примере истории Полоцкого края//Информ. бюллетень Ассоциации «История и компьютер». 1994. № 10. С. 34—35 (О работе по составлению просопографической базы данных Полоцкой академии (1812—1820 гг.); Львов С. Офицеры российской армии 1812 г.: создание просопографической базы данных//Там же. С. 27—29; Гутнов Д. А., Перевертень В. А. «ПРОСИС»: просопографическая информационная система//Там же. 1993. № 9. С. 69—72; Они же. Российские истории XVIII — нач. XX вв.: проект и информационная система//Круг идей: новое в исторической информатике. Труды I конференции Ассоциации «История и компьютер»./М., 1994. С. 39—50; Бесов А., Злобин Е. Биографический банк данных «Военное министерство России XIX века»//Информ. бюллетень Ассоциации «История и компьютер». 1995. № 14. С. 35; Мастерков А. В. Персоналии деятелей торговли и промышленности (проект базы данных)//Там же. С. 54—56; Русина Ю. А. Социальный портрет священнослужителя 1920—30 гг. на Урале (по материалам базы данных)//Там же. С. 56—57; Симонов В. Социальный портрет студентов-большевиков Московского университета — участников политического движения конца XIX — начала XX вв. (Опыт количественного анализа биографических данных)//Там же. С. 57—60; Гарскова И. М. Базы и банки данных в исторических исследованиях. М., 1994. С. 132—185.

6. См.: Перевертень В. А. Разработка информационных систем для просопографических исследований: Автореф. дис. канд. тех. наук. М., 1996; Гутнов Д. А., Перевертень В. А. Просопографическая информационная система «Просис»: вариант практического применения (О компьютеризированном создании биобиблиографического словаря)//Информ. бюллетень Ассоциации «История и компьютер». М., 1996. № 17. С. 39—41; Юмашева Ю. Ю. Проблемы просопографии//Там же. 1994. № 12. С. 45—51; Гарскова И. М. Указ. соч. и др.

7. В 1994 г. автором была разработана структура биографической справки, включавшая 25 информационных позиций; по этой схеме осуществлялась работа сотрудников Научной Библиотеки Одесского госуни-

верситета і аспірантів історического факультета ОГУ над матеріалами для Біоісторіографіческого словаря Новоросійського університета. Предлагаемый вариант, в принципе повторяющий прежнюю схему, несколько откорректирован после знакомства с анкетами к базе данных «ПРОСИС» Гутнова-Перевертня. В то же время, он предусматривает больший набор характеристик, что позволит решать разнообразные биоісторіографіческие и біографіческие исследовательские программы.

О. В. МЕЛЬНИК

З ІСТОРІИ КИЇВСЬКИХ ВИЩИХ ЖІНОЧИХ КУРСІВ (1878—1886 рр.)

У системі вищої жіночої освіти в Україні кінця ХІХ — початку ХХ ст. особливе місце займали Київські ВЖК, які відкрилися 4 жовтня 1878 року за ініціативою жінок, переважно дружин професорів Київського університету (В. І. Антонович, Г. Л. Іконнікова, О. І. Гогоцька, М. М. Гарнич-Гарницька та інші)¹: ними було подано прохання до Ради університету про відкриття курсів. Воно було схвалено Радою та деканатом історико-філологічного факультету. За теоретичну розробку проекту взявся професор А. І. Селін, після його смерті справу продовжила Рада університету. Засновником курсів був обраний професор С. С. Гогоцький. Київські курси напочатку були відкриті за зразком Московських курсів проф. В. І. Герье з дворічним строком навчання. У 1879—1880 учбовому році строк навчання збільшився до трьох років, у 1881 році до чотирьох².

Згідно положенню про Київські ВЖК, на курсах було два факультети: історико-філологічний та фізико-математичний. На перший рік навчання було зараховано 321 слухачку, з них на історико-філологічний — 158, постійних і 26 вільних; на фізико-математичний — 117 постійних та 11 вільних; 9 слухачок обрали окремі предмети. Всього з 1878—1886 рр. навчалось 2518 осіб: 1878 р.— 324, 1879 р.— 294, 1880 р.— 334, 1881 р.— 408, 1882 р.— 335, 1883 р.— 333, 1884 р.— 294, 1885/86 р.— 196³.

На кожному факультеті викладався 21 предмет, з них 7—10 необов'язкові. Предмет читався в середньому по дві години на тиждень. На першому курсі історико-філологічного факультету слухачки вивчали 11 предметів; відвідували практичні заняття з історії, загальної літератури, вивчали літописи. На першому курсі фізико-математичного факультету вивчалось тільки 6 предметів⁴. По розподілу предметів на курсах за 1878—1882 (коли на курсах було задовільне